

Unterrichtskoffer Mobbing

Mobbing – das systematische Plagen und Ausschliessen von einzelnen Personen – hat in unserer Gesellschaft wachsende Aufmerksamkeit bekommen. Sowohl in der Schule als auch am Arbeitsplatz ist es ein häufig beobachtetes Phänomen. Einerseits ist auf diese Weise das Bewusstsein gewachsen, dass es Mobbing gibt und dass man sich zur Wehr setzen darf und soll. Andererseits ist es nicht immer einfach zu intervenieren, wenn Klagen über Mobbing an einen herangetragen werden, und noch schwieriger ist es, wenn man Handlungen beobachtet, die auf Mobbing hinweisen könnten.

Ist Mobbing ein neuer Begriff für ein schon längst bekanntes Phänomen oder handelt es sich um eine neue Form von Gewalt, die sich in den letzten Jahren immer öfter manifestierte? Diese Frage kann nicht schlüssig beantwortet werden. Entscheidend dabei ist, welche Haltung vertreten wird, und wie konsequent Lehrpersonen, Eltern, Vorgesetzte, Behörden oder einfach alle Menschen dagegen vorgehen und signalisieren, dass Mobbing und auch andere Gewaltformen nicht toleriert werden. Dieser Unterrichtskoffer kann zwar keine Wunder vollbringen, aber die Unterlagen sollen helfen, Intervention durchzuführen, das Thema präventiv zu bearbeiten und das Schulhaus als Sozialraum zu berücksichtigen und mit einzubeziehen. Er enthält Anregungen und Ideen, bei fatalen Entwicklungen einzugreifen, oder es gar nicht erst so weit kommen zu lassen.

Im Kapitel 1 sind Hintergrundinformationen zu finden, die in knappen Factsheets zusammengefasst sind. Das Kapitel 2 zeigt Möglichkeiten der Prävention auf, also wie man mit einer Klasse arbeiten kann, bevor Mobbing zum Thema wird. Kapitel 3 schlägt Möglichkeiten der Intervention vor, wenn Mobbing beobachtet oder wenn darüber geklagt wird. Kapitel 4 erfasst die Schule als Sozialraum und zeigt auf, warum auch scheinbar unbeteiligte Personen und Orte mit einbezogen werden sollen und wie man das anpacken kann. Kapitel 5 schliesslich gibt darüber Auskunft, wo in der Nähe Hilfe und Unterstützung zu finden sind.

In diesem Unterrichtskoffer, der für die Oberstufe konzipiert ist, finden Sie innerhalb der Kapitel einzelne Sequenzen, mit denen Sie in Unterrichtslektionen arbeiten können. Ein ganzes Kapitel liefert Materialien, um einen Themenbereich (z.B. Zivilcourage) während mehrerer Unterrichtseinheiten zu vertiefen. Für eine langfristige Auseinandersetzung mit dem Thema Mobbing können Sie auch das ganze Handbuch durcharbeiten. Die Kapitel können dabei individuell passend zusammengesetzt werden (z.B. Intervention – Prävention – Die Schule als Ganzes). Auch aus den Sequenzen innerhalb der Kapitel können Sie diejenigen auswählen, die für Sie am ehesten durchführbar sind.

Alle benötigten Materialien wie z.B. Arbeitsblätter, Lamine und Gegenstände sind im Koffer enthalten. Es wurde darauf geachtet, für Jugendliche attraktive Hilfsmittel einzubauen wie z.B. der Film „8 Mile“ mit Eminem. Die Unterrichtsvorschläge sind von unterschiedlicher Dauer: Einige sind kurze Sequenzen von 20-30 Minuten, andere brauchen eine bis mehrere Lektionen. Es steht den Lehrpersonen frei, wieviel Zeit sie investieren wollen oder können.

gesundheit schwyz hat das Rad nicht neu erfunden, sondern bereits erarbeitete Materialien ausgewählt. Weitere Materialien finden Sie in unserer Mediothek. Besuchen Sie unsere Homepage für Online-Recherchen: www.gesundheit-schwyz.ch/info/mediothek/index.html.